

Улица Готвальда, 25, Миасс Челябинской области, 456306 Тел.(3513) 576900
ОГРН 1027400881133, ИНН 7415031834, КПП 741501001

Принято:
педагогическим советом МБДОУ № 25
Протокол № 1 от 01.09.2015г.

Утверждено:  Суралева Л.Б.
заведующий МБДОУ № 25
Приказ № 1.11 от 01.09.2015г.



Положение

о группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Настоящее положение регулирует деятельность комбинированной группы для детей с нарушениями речи в ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 1240-ФЗ, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13).

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации деятельности комбинированной группы для детей с нарушениями речи и здоровых детей (далее – комбинированная группа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 25» (далее ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом № 1014 от 30.08.2013г. Министерства образования и науки РФ, Уставом ДОУ.

1.3 Комбинированная группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников ДОУ, для успешного освоения ими адаптированной программы дошкольного образования.

1.4. В комбинированных группах осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с нарушениями речи в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями развития.

1.5. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

2. Организация логопедической работы.

2.1. Комбинированные группы в образовательном учреждении открываются на основании приказа заведующего ДОУ.

2.2. В комбинированную группу зачисляются воспитанники, имеющие нарушения речи, а также дети с нормой в развитии.

2.3. Зачисление в комбинированную группу детей с нарушениями речи проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления по направлению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК).

2.4. В комбинированную группу принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года.

2.5. Предельная наполняемость комбинированной группы - не более 15 человек (в том числе не более 4-х детей с тяжелыми нарушениями речи).

2.6. Содержание образования в комбинированной группе определяется адаптированной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи 5-7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 25» и «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.9. Индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития воспитанников.

2.10. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.12. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух раз в неделю.

2.13. Продолжительность группового логопедического занятия - 20-30 минут, продолжительность индивидуального - 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или ГПМПК.

2.16. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период с 01.09 по 31.05 текущего года.

3. Руководитель комбинированной группы.

3.1. Непосредственное руководство комбинированной группой осуществляется администрацией дошкольного образования учреждения.

3.2. Заведующий ДОУ:

-обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

- подбирает в комбинированную группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4. Участники образовательного процесса комбинированной группы.

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, дети с нормой в развитии, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1 Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2 Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;
- комплекзует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей на ГПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ.

- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы комбинированной группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Педагог-психолог.

- проводит диагностику особенностей психофизического развития детей;
- готовит документы для обследования детей на ГПМПК с целью определения в специальные группы;

- проводит регулярные занятия с детьми по коррекции нарушений психических процессов, коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам освоения детьми программы ДОУ.

4.2.3. Воспитатель комбинированной группы:

- закрепляет приобретенные речевые навыки у детей;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневной жизни детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

4.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально- ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

-стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

5. Документация учителя-логопеда.

5.1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;

5.2. Список детей комбинированной группы с заключением ПМПК.

5.3. Тетрадь взаимосвязи учителя - логопеда и воспитателей логопедической группы.

5.4. Рабочая программа учителя-логопеда.

5.5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.

5.6. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.

5.7. Отчет о результатах проведенной работы за год.

5.8. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем ДОУ.

6. Материально-техническое обеспечение логопедической группы.

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.

6.2 Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7. Ответственность

7.1. Руководство ДОУ несет ответственность:

- за соблюдение требований приема и комплектования групп;
- за создание оптимальных условий для организации преемственности в работе учителя-логопеда и педагогического коллектива ДОУ.
- за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения.

7.2. Учитель-логопед:

- за организацию, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- за качество предоставляемых услуг.

7.3. Воспитатель логопедической группы:

- за качество предоставляемых услуг по общему развитию воспитанника и развитие речи детей под руководством учителя-логопеда.

7.4. Другие специалисты:

- за качество предоставляемых услуг.

7.5 Родители (законные представители) воспитанников:

- за обязательное посещение детьми занятий в комбинированной группе.