

15 марта 2018 года в МБДОУ № 25 прошел тематический педсовет «МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ».

Форма проведения: традиционная

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов в решение методических и организационных вопросов при работе с детьми с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и детьми-инвалидами.

Задачи:

1. Определить цели и задачи инклюзивного образования.
2. Познакомить педагогов с психолого-педагогическими особенностями детей-инвалидов.
3. Познакомить с законодательной базой инклюзивного образования.
4. Развивать творческий потенциал педагогов, инициативность, активность, ответственность в решении данной проблемы.

Предварительная работа:

1. Изучение Интернет-ресурсов и педагогической литературы по проблеме педсовета.
2. Индивидуальные консультации с руководителем творческой группы.
3. Индивидуальные консультации с педагогами-специалистами.
4. Индивидуальные консультации с воспитателями.
5. Подготовка проекта решения педагогического совета.

Оборудование: проектор, экран

План проведения педагогического совета:

1. Ромашова Е.А., старший воспитатель: вступительное слово, повестка педсовета, регламент педсовета, организационные вопросы.
2. Ромашова Е.А., старший воспитатель: «Актуальность создания программы сопровождения ребенка-инвалида»
3. Шаркова П.С., педагог-психолог: «Программа сопровождения ребенка-инвалида как часть образовательной программы МБДОУ № 25»
4. Пензина М.Р., руководитель творческой группы, учитель-логопед: «Особенности организации работы учителя-логопеда с детьми-инвалидами»
5. Шаркова П.С., педагог-психолог: «Особенности организации работы педагога-психолога с детьми-инвалидами»
6. Сибирякова Т.В., инструктор физкультуры: «Особенности организации работы инструктора физкультуры с детьми-инвалидами»
7. Трофимова Г.Ю., инструктор ЛФК, инструктор по плаванию: «Особенности организации работы инструктора ЛФК с детьми-инвалидами»
8. Воспитатели: Шляхтина С.М., Романова О.А., Леонова М.П., Шитюк Е.Б., Перевышина И.Н.: «Особенности организации работы воспитателя с детьми-инвалидами»

Решения педсовета № 2:

1. Утвердить программу сопровождения детей-инвалидов МБДОУ № 25.
2. Утвердить график ведения журнала работы с детьми-инвалидами.
3. Продолжать работу по организации образовательного процесса в детском саду по работе с детьми с ОВЗ.
4. Провести в мае совместный консилиум: медицинские работники – специалисты – воспитатели – родители – дети.
5. Подготовить отчет по проделанной работе в группах с детьми ОВЗ:
 - «РАДУГА» (компенсирующего обучения с нарушениями ОДА)
 - «МИШУТКА» (компенсирующего обучения с нарушениями ОДА)
 - «УЛЫБКА» (комбинированного обучения с нарушениями ОДА)
 - «СОЛНЫШКО» (комбинированного обучения с нарушениями ОДА)
 - «МОЗАИКА» (комбинированного обучения с ОНР)
6. Обобщить опыт семьи Карабановых (группа «Солнышко») по воспитанию ребенка-инвалида.

На педсовете присутствовало 27 педагогов.

Информацию подготовила старший воспитатель МБДОУ № 25 Ромашова Е.А.

