

Систематичное и регулярное использование LEGO-конструктора в совместной воспитательно-образовательной и самостоятельной деятельности, способствует формированию конструктивных навыков, развитию творческого воображения, коммуникативных способностей детей, их речемыслительной деятельности, а также обеспечивает успешную адаптацию к учебной деятельности и социализацию ребёнка в обществе.

С 9 января 2018г. в детском саду стартовал краткосрочный конструктивно-творческий проект. В ходе реализации проекта были созданы условия для формирования у детей познавательной активности, способности к творчеству и самостоятельности, развитию творческого воображения.

Дети подготовительной к школе группы «Радуга» познакомились с достопримечательностями Ильменского, Большого Арктического, Алтайского заповедников, заповедника «Столбы» в Красноярском крае, заповедного острова Врангеля, озера Байкал и Тургойак, историко-археологического центра «Аркаим», национального парка «Таганай». Были организованы просмотры презентаций и видеороликов, выставки энциклопедий, буклетов и фотоматериалов. Детей и педагогов заинтересовали поля лотосов. Как оказалось, в России находится самое большое в мире поле этих удивительных цветов, занесённых в Красную книгу, около 5000 гектар.

В совместной деятельности не использовались схемы постройки цветка лотоса, а экспериментально-практическим методом была создана оригинальная схема. Сложность постройки заключалась в том, что цветы лотоса имеют только розовый цвет. Пришлось находить выход из затруднительного положения, а именно красить гуашью лего-кубики. Для создания более яркого, зрелищного образа, было принято решение дополнить постройку фото-ширмой.

Для осуществления образовательной деятельности в семье, родителям было рекомендовано познакомить детей и с другими красивейшими местами России. Семью Зайцевых заинтересовал, расположенный на полуострове Камчатка, биосферный Кроноцкий заповедник. И они решили построить из лего-конструктора символ Камчатского полуострова – Кроноцкую сопку. Экспериментально-практическим методом был создан кусочек заповедника, а именно его символ, возвышающийся над уровнем моря на 3500 метров.

Наши труды не остались незамеченными. Мы приняли участие в городском конкурсе конструктивного творчества «Наша Родина – Россия. Заповедные места», получили приз в номинации «ЛЕГО-СУПЕР» и сертификат участника регионального сетевого проекта. Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» отметил нашу групповую постройку и постройку семьи Зайцевых дипломами лауреатов

первой степени в всероссийском конкурсе детского технического творчества «Я и конструктор».

В который раз и дети, и педагоги убедились в том, что, использование конструктора помогает адаптироваться детям к учебной деятельности, делая переход от игры к учёбе менее болезненным и более эффективным.

Информацию подготовила
воспитатель подготовительной группы «РАДУГА»
Беседина Н.П.

