

## П Л А Н

### действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС.

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>Создание нормативного обеспечения введения ФГОС дошкольного</b>	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования Разработка порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного	Внесение изменений в базовые законы субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования. Приведение нормативных правовых актов субъекта Федерации в соответствие с	Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС дошкольного образования

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
образования	образования.	ФГОС дошкольного образования. Принятие нормативных правовых актов, конкретизирующих положения ФГОС дошкольного образования применительно к социально-экономическим, национальным, географическим и иным особенностям субъекта Российской Федерации. Установление дополнительных прав и мер социальной поддержки участников образовательных отношений в сфере дошкольного образования, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации	
	Установление порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, а также определение организаций, которым предоставляется право ведения реестра примерных основных образовательных программ <sup>1</sup> Обеспечение разработки, экспертизы и включения в реестр примерных основных образовательных программ дошкольного образования	Участие в экспертизе примерных основных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)	Разработка и утверждение с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования основной образовательной программы образовательной организации

<sup>1</sup> ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12 ч.11

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
	Подготовка методических рекомендаций Минобрнауки России о порядке введения ФГОС дошкольного образования	Разработка и утверждение плана-графика (сетового графика, дорожной карты) введения ФГОС дошкольного образования в субъекте РФ	Разработка и утверждение плана-графика (сетового графика, дорожной карты) введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации
			Определение учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации
			Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг
<b>Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования, различных моделей финансирования дошкольного образования, реализуемого в различных организационно-правовых формах.	Разработка: - методики расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; - методики расчета общего объема субвенций, предоставляемых местным бюджетам для осуществления государственных полномочий по	Разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.

Дорожная карта введения ФГОС ДО

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
		<p>обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;</p> <p>- порядка установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими дошкольные образовательные организации; реализующие образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях.</p> <p>- порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, и порядка ее выплаты.</p> <p>Подготовка нормативных правовых актов направленных, на осуществление финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях<sup>2</sup>.</p>	<p>Установление за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различных видов материальной поддержки участников образовательных отношений.</p>

<sup>2</sup> С 1 января 2014 года.

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
		Установление размера компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.	
<b>Создание организационного обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	<p>Организация апробации и введения ФГОС ДО.</p> <p>Обеспечение координации деятельности субъектов РФ по подготовке и введению ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка мер по ликвидации административных барьеров для развития индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования.</p> <p>Разработка мероприятий по реализации мер государственной поддержки негосударственных дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Подготовка и проведение Всероссийских семинаров-совещаний по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Включение всех субъектов РФ в общероссийский мониторинг по введению ФГОС дошкольного образования и организация проведения данного мониторинга.</p> <p>Разработка, апробация и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Разработка рекомендаций по</p>	<p>Создание постоянно-действующих семинаров, консалтинговых, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам введения ФГОС дошкольного образования на базе организаций дополнительного профессионального образования, ВУЗов, инновационных образовательных организаций.</p> <p>Организация и проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, вебинаров по проблемам введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Координация взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования детей для реализации основных образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Создание региональной системы мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>Обеспечение образовательных</p>	<p>Обеспечение координации деятельности участников образовательных отношений, всех структур образовательной организации по подготовке к введению и реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка и реализация моделей взаимодействия дошкольной образовательной организации с социальными партнерами.</p> <p>Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования</p> <p>Привлечение органов государственного управления к проектированию основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.</p>

Дорожная карта введения ФГОС ДО

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
	<p>мониторингу развития ребенка в части реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>организаций учебно-методической литературой, соответствующей ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Организация деятельности пилотных (апробационных) площадок введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Организация разработки информационных и методических материалов с учётом задач по реализации ФГОС дошкольного образования для различных целевых аудиторий.</p> <p>Проведение информационно-просветительских мероприятий по разъяснению широкой общественности основных положений ФГОС дошкольного образования</p> <p>Создание сети региональных инновационных площадок на базе дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Содействие развитию вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Определение мер для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.</p> <p>Создание системы мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования.</p>	<p>Формирование в образовательной организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией.</p>

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>Создание кадрового обеспечения введения ФГОС</b>	<p>Разработка примерных дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Подготовка региональных команд тьюторов, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников по проблемам ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Внесение изменений в ФГОС СПО и ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка предложений в проект профессионального стандарта деятельности педагога дошкольного образования.</p> <p>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании.</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации всех работников дошкольных организаций по вопросам ФГОС дошкольного образования и готовности руководителей образовательных организаций к введению ФГОС.</p> <p>Обеспечение подготовки педагогических работников, владеющих специальными педагогическими технологиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, и содействие привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Установление дополнительных мер государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного образования.</p> <p>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании.</p>	<p>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Приведение в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательной организации.<sup>3</sup></p> <p>Введение эффективного контракта с педагогическими работниками организации дошкольного образования.</p>
<b>Создание</b>	Обеспечение открытости и доступности	Обеспечение открытости и доступности	Обеспечение открытости и доступности

<sup>3</sup> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593.

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
<b>информационно-обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	<p>информации о системе дошкольного образования.</p> <p>Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС дошкольного образования с использованием интернет-ресурсов, педагогических и научно-методических периодических изданий, средств массовой информации и др.</p> <p>Формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере дошкольного образования при обеспечении конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>информации о системе дошкольного образования на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Информационная и методическая поддержка муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.</p>	<p>информации об образовательных услугах организации дошкольного образования.</p> <p>Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС дошкольного образования и внесения возможных изменений в содержание основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</p>
<b>Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования</b>	<p>Разработка Федеральных требований к минимальной оснащенности образовательного процесса в дошкольной организации.</p>	<p>Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Разработка требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности в дошкольной организации с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.</p>	<p>Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности.</p> <p>Осуществление материально-технического обеспечения образовательной деятельности,</p>

Дорожная карта введения ФГОС ДО

[Введите текст]

Направления мероприятий	Мероприятия		
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
		<p>Возврат в систему дошкольного образования изъятых ранее из сферы образования зданий дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Реконструкция зданий и помещений функционирующих дошкольных организаций с увеличением их мощности путем создания пристроев и надстроек мансардного типа.</p> <p>Строительство новых зданий дошкольных организаций, в том числе модульных и быстровозводимых.</p> <p>Использование под организацию дошкольных образовательных организаций первых этажей строящихся многоквартирных жилых домов и офисных зданий.</p>	<p>оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>

***Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС дошкольного образования:***

- разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования;
- нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования;

[Введите текст]

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами обеспечивающая реализацию основной образовательной программы;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования;
- осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

[Введите текст]

Дорожная карта введения ФГОС ДО