

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУПП**1-ые младшие группы: «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА», «ЗАИНЬКА»**

№	Центры	Оборудование центров
1	УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ	Зеркало с лампой дополнительного освещения. Два-три стульчика или скамеечка. Стеллаж или этажерка для пособий. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одновременно). Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. Игры из серии «Умница» («Контур», «Что есть что», «Кто есть кто»). Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?») Лото «Парные картинки», «Игрушки», «Магазин». Игра «Найди маму». Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи: «Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (различие форм ед. и мн. числа существительных и др.).
2	ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА ИГРАЕМ В ТЕАТР	Стеллаж для книг, столик и два стульчика, мягкий диванчик. Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. Маленькая ширма для настольного театра. Коврограф. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки. Пособие «Любимые сказки». Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный). Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята».
3	МЫ ПОЗНАЕМ МИР	Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, резиновый коврик. Халатики, нарукавники. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, пух и перья. Пищевые красители. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки. Игрушки для игр с водой. Аквариум с рыбками. Несколько комнатных растений. Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель. Коврограф. Игра «Времена года» (на «липучках»).
4	МАЛЕНЬКИЕ МАТЕМАТИКИ	Коврограф, наборное полотно, магнитная доска. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета). Предметы и изображения предметов различной

		<p>геометрической формы.</p> <p>Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).</p> <p>Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).</p> <p>«Играй-ка 3» для развития математических способностей.</p> <p>Блоки Дьенеша для самых маленьких.</p> <p>Палочки Кюизенера.</p> <p>«Геометрический паровозик».</p> <p>Игра из серии «Учись, играя». Цвет. Часть и целое. Фигуры. Формы.</p>
5	МАЛЕНЬКИЕ КОНСТРУКТОРЫ И СТРОИТЕЛИ	<p>Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.</p> <p>Мозаика большого размера.</p> <p>Конструкторы типа ЛЕГО или ДУПЛО большого размера.</p> <p>Рамки-вкладыши по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Рамки-вкладыши «Я изучаю размер»</p> <p>«Волшебный куб» (игрушка-вкладыш)</p> <p>Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).</p> <p>Разрезные картинки (2 – 4 части) по изучаемым лексическим темам со всеми видами разреза</p> <p>Простые пазлы по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Строительный конструктор с блоками большого размера.</p> <p>Строительный конструктор с блоками среднего размера.</p> <p>Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки и плашки, контейнеры разных размеров</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p> <p>Транспорт среднего и большого размера. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.</p>
6	МАЛЕНЬКИЕ ХУДОЖНИКИ	<p>Толстые восковые и акварельные мелки.</p> <p>Цветной мел.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Гуашевые краски.</p> <p>Пластилин.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, обои.</p> <p>Наклейки.</p> <p>Ткани.</p> <p>Самоклеящаяся пленка.</p> <p>Кисти.</p> <p>Поролон.</p> <p>Печатки, клише.</p> <p>Клейстер.</p> <p>Наборное полотно.</p> <p>Доска, коврограф, магнитная доска.</p>
7	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	<p>Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики со звучащими наполнителями.</p> <p>Магнитофон и аудиокассеты с записями звуков природы.</p>

		Пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками.
8	МЫ ИГРАЕМ Сюжетно-ролевые игры	Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола. Комплекты одежды для кукол по сезонам. Комплекты постельного белья для кукол. Комплекты мебели для кукол. Коляски для кукол. Наборы кукольной посуды. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «На приеме у врача», «В автобусе», и др. Атрибуты для ряжения (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т.п.)
9	МАЛЕНЬКИЕ СПОРТСМЕНЫ	Мячи большие надувные (2 – 3 шт.) Мячи малые и средние (по 4 – 5 шт.) Обручи (3 – 4 шт.) Флажки (8 – 10 шт.) Ленты на колечках (8 – 10 шт.) Тонкий канат, веревки. Кубики маленькие и средние (по 8 – 10 шт.) Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Массажные мячики (8 – 10 шт.) Массажные коврики и ребристые дорожки. Нетрадиционное спортивное оборудование (гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.) Трехколесный велосипед или тренажер – велосипед. Забавная игрушка – кольцеброс.
10	РАЗДЕВАЛКА	Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей). Скамейки. Схема – алгоритм процесса одевания. Стенд для взрослых «Вот что мы умеем» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей). Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка). Стенд «Здоровей-ка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе). «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий). Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).
11	ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	Традиционная обстановка. Схема – алгоритм процесса умывания.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

2-ые младшие группы «УЛЫБКА», «ТЕРЕМОК», «КОЛОБОК»

№	Центры	Оборудование центров
1	УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ	Зеркало с лампой дополнительного освещения. Два-три стульчика или скамеечка.

		<p>Стеллаж или этажерка для пособий.</p> <p>Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.</p> <p>Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одновременно).</p> <p>Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.</p> <p>Игры из серии «Умница» («Контур», «Что есть что», «Кто есть кто»).</p> <p>Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»)</p> <p>Лото «Парные картинки», «Игрушки», «Магазин».</p> <p>Игра «Найди маму».</p> <p>Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (различие форм ед. и мн. Числа существительных и др.).</p>
2	<p>ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА</p> <p>ИГРАЕМ В ТЕАТР</p>	<p>Стеллаж для книг, столик и два стульчика, мягкий диванчик.</p> <p>Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.</p> <p>Маленькая ширма для настольного театра.</p> <p>Коврограф.</p> <p>Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.</p> <p>Пособие «Любимые сказки».</p> <p>Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный).</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята».</p>
3	<p>МЫ ПОЗНАЕМ МИР</p>	<p>Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, резиновый коврик.</p> <p>Халатики, нарукавники.</p> <p>Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, пух и перья.</p> <p>Пищевые красители.</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.</p> <p>Игрушки для игр с водой.</p> <p>Аквариум с рыбками.</p> <p>Несколько комнатных растений.</p> <p>Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.</p> <p>Коврограф. Игра «Времена года» (на «липучках»).</p>
4	<p>МАЛЕНЬКИЕ МАТЕМАТИКИ</p>	<p>Коврограф, наборное полотно, магнитная доска.</p> <p>Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).</p> <p>Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.</p> <p>Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).</p> <p>Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).</p> <p>«Играй-ка 3» для развития математических способностей.</p>

		<p>Блоки Дьенеша для самых маленьких. Палочки Кюизенера. «Геометрический паровозик». Игра из серии «Учись, играя». Цвет. Часть и целое. Фигуры. Формы.</p>
5	МАЛЕНЬКИЕ КОНСТРУКТОРЫ И СТРОИТЕЛИ	<p>Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания. Мозаика большого размера. Конструкторы типа ЛЕГО или ДУПЛО большого размера. Рамки-вкладыши по изучаемым лексическим темам. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер» «Волшебный куб» (игрушка-вкладыш) Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки). Разрезные картинки (2 – 4 части) по изучаемым лексическим темам со всеми видами разреза Простые пазлы по изучаемым лексическим темам. Строительный конструктор с блоками большого размера. Строительный конструктор с блоками среднего размера. Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки и плашки, контейнеры разных размеров Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) Транспорт среднего и большого размера. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.</p>
6	МАЛЕНЬКИЕ ХУДОЖНИКИ	<p>Толстые восковые и акварельные мелки. Цветной мел. Цветные карандаши. Гуашевые краски. Пластилин. Цветная и белая бумага, картон, обои. Наклейки. Ткани. Самоклеящаяся пленка. Кисти. Поролон. Печатки, клише. Клейстер. Наборное полотно. Доска, коврограф, магнитная доска.</p>
7	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	<p>Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики со звучащими наполнителями. Магнитофон и аудиокассеты с записями звуков природы. Пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками.</p>
8	МЫ ИГРАЕМ Сюжетно-ролевые игры	<p>Куклы (маленькие, средние, большие) обоюго пола. Комплекты одежды для кукол по сезонам. Комплекты постельного белья для кукол. Комплекты мебели для кукол.</p>

		<p>Коляски для кукол. Наборы кукольной посуды. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «На приеме у врача», «В автобусе», и др. Атрибуты для ряженья: шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т.п.</p>
9	МАЛЕНЬКИЕ СПОРТСМЕНЫ	<p>Мячи большие надувные (2 – 3 шт.) Мячи малые и средние (по 4 – 5 шт.) Обручи (3 – 4 шт.) Флажки (8 – 10 шт.) Ленты на колечках (8 – 10 шт.) Тонкий канат, веревки. Кубики маленькие и средние (по 8 – 10 шт.) Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания. Массажные мячики (8 – 10 шт.) Массажные коврики и ребристые дорожки. Нетрадиционное спортивное оборудование (гантельки из пластиковых бутылочек, наполненных песком и т.п.) Трехколесный велосипед или тренажер – велосипед. Забавная игрушка – кольцеброс.</p>
10	РАЗДЕВАЛКА	<p>Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей). Скамейки. Схема – алгоритм процесса одевания. Стенд для взрослых «Вот что мы умеем» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей). Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка). Стенд «Здоровей-ка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе). «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий). Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).</p>
11	ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	<p>Традиционная обстановка. Схема – алгоритм процесса умывания.</p>

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Средние группы: «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА», «ЗНАЙКА»

№	Центры	Оборудование центров
1	БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО	<p>Зеркало с лампой дополнительного освещения. Два – три стульчика или скамеечка. Стеллаж или этажерка для пособий. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражания, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков. Наборы игрушек для проведения артикуляционной или мимической гимнастики. Игрушки и тренажеры для развития дыхания.</p>

		<p>Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.</p> <p>Настоль - печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя.</p> <p>Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцветные кружки и квадраты).</p> <p>Настенный алфавит, кубики с буквами, слоговые таблицы.</p> <p>Картотека словесных игр.</p> <p>Диапроектор, экран, подборка слайдов по изучаемым темам.</p>
2	ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА!	<p>Стеллаж или открытая витрина для книг.</p> <p>Столик или два стульчика, мягкий диванчик.</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги</p> <p>Два-три постоянно сменяемых детских журнала.</p> <p>Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».</p> <p>Книжки – малышки с произведениями фольклора малых форм.</p> <p>Книжки – раскраски по изучаемым темам.</p> <p>Книжки – самоделки.</p> <p>Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.</p> <p>Диафильмы.</p>
3	ИГРАЕМ В ТЕАТР	<p>Большая складная ширма.</p> <p>Маленькая ширма для настольного театра.</p> <p>Стойка-вешалка для костюмов.</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.</p> <p>Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный).</p> <p>Атрибуты для «Разноцветных сказок».</p>
4	ЦЕНТР КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ	<p>Восковые и акварельные мелки, цветной мел.</p> <p>Гуашевые краски.</p> <p>Фломастеры.</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Пластелин.</p> <p>Клейстер.</p> <p>Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по лексическим темам.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.</p> <p>Рулон простых белых обоев для рисования коллективных работ.</p> <p>Доска для рисования мелом, доска для рисования фломастерами; маленькие доски для рисования.</p> <p>«Волшебный экран».</p> <p>Поднос с тонким слоем манки.</p>
5	УЧИМСЯ	<p>Мозаика большого и маленького размеров.</p>

	КОНСТРУИРОВАТЬ	<p>Конструкторы типа ЛЕГО или ДУПЛО большого и маленького размера.</p> <p>Разрезные картинki (4 и более частей, все виды разрезов).</p> <p>Пазлы.</p> <p>Различные сборные игрушки и схемы их сборки.</p> <p>Игрушки-трансформеры.</p> <p>Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Блоки Дьенеша.</p>
6	УЧИМСЯ СТРОИТЬ	<p>Строительный конструктор с крупными блоками.</p> <p>Строительный конструктор со средними блоками.</p> <p>Строительный конструктор с мелкими блоками.</p> <p>Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой, коробки разных размеров, деревянные плашки и чурочки и т.п.)</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки и т.п.).</p> <p>Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.</p> <p>Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p>
7	УЧИМСЯ СЧИТАТЬ	<p>Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).</p> <p>Комплекты цифр для магнитной доски и коврографа.</p> <p>Наборы геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.</p> <p>Занимательный и познавательный математический материал.</p> <p>Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).</p> <p>«Волшебные часы» (времена года, части суток).</p> <p>Рабочие тетради «Математика – это интересно»</p>
8	МЫ ПОЗНАЕМ МИР	<p>Стол для проведения экспериментов.</p> <p>Резиновый коврик.</p> <p>Халатики, передники, нарукавники.</p> <p>Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.</p> <p>Природный материал: вода, песок, глина, камушки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох.</p> <p>Сыпучие продукты: соль, сахарный песок.</p> <p>Увеличительное стекло.</p> <p>Игрушечные весы.</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.</p> <p>Игрушки для игр с водой и песком.</p> <p>Комнатные растения с указателями.</p> <p>Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.</p> <p>Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.</p> <p>«Алгоритм» ухода за растениями.</p> <p>Журнал опытов.</p>
9	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	<p>Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистки, барабан, пианино, пищалки.</p> <p>Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).</p> <p>Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений по программе (по совету музыкального</p>

		руководителя) и детских песенок. «Поющие» игрушки.
10	ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР	Большое зеркало. Куклы разных размеров. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для ряженья (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.) Атрибуты для 4 – 5 сюжетно-ролевых игр («Дочки – матери», «Хозяюшка», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки») Серия демонстрационных картинок «Все работы хороши»
11	ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов. Обручи. Гимнастические палки. Ленты разных цветов на кольцах. Кегли. Тонкий канат или цветные веревки. Флажки разных цветов. «Дорожка движения». Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на липучках. Кольцеброс. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эспандеры, кегли и т.п.) Ребристые и массажные дорожки.
12	РАЗДЕВАЛКА	Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей). Скамейки. Схема – алгоритм процесса одевания. Информационный стенд для родителей «Вот что мы умеем» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей). Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка). Стенд «Здоровей-ка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе). Стенд «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий). Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления). Дорожка «пальцевой моторики».
13	ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	Традиционная обстановка. Схема – алгоритм процесса умывания.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Старшие группы: «СОЛНЫШКО», «ЛЕСНАЯ СКАЗКА», «МОЗАЙКА»

№	Центры	Оборудование центров
---	--------	----------------------

1	БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО	<p>Зеркало с лампой дополнительного освещения. Стульчик или скамеечка для занятий у зеркала. Полка или этажерка для пособий. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала). Карточка предметных и сюжетных картинок по изучаемым лексическим темам. Серии сюжетных картинок. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах. Карточка предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат. Карточка речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т.п.) Дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений. Дидактические игры для формирования грамматического строя речи («Один и много», «Бабочка и цветок», «Найди маму», «У кого кто», «Кто за деревом», «Кто за забором» «Собери скамейку» и др.) Карточка коммуникативных игр, карточка словесных игр. Лото и домино по изучаемым лексическим темам. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука. Диапроектор, экран, набор слайдов по изучаемым лексическим темам. Альбомы и наборы открыток с видами Санкт-Петербурга, карта или макет центра города и микрорайона, российский флаг. Куклы в русских костюмах. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т.п.)</p>
2	НАША БИБЛИОТЕКА	<p>Стеллаж или открытая витрина для книг. Стол, два стульчика, мягкий диван. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры. Книжки – раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки – самоделки. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей. Диафильмы.</p>

3	ИГРАЕМ В ТЕАТР	<p>Большая ширма, маленькая ширма. Стойка – вешалка для костюмов. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4 – 5 сказок. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания этих же сказок. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр. Грим, зеркало, парики.</p>
4	УЧИМСЯ СТРОИТЬ	<p>Строительный конструктор с блоками среднего размера. Строительный конструктор с блоками маленького размера. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты», «Кремль». Игра «Логический домик». Нетрадиционный материал для строительства (картонные коробки, оклеенные самоклеющейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками). Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры). Макет железной дороги. Транспорт (мелкие, средние, крупные). Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт). Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковролиновом полотне.</p>
5	УЧИМСЯ КОНСТРУИРОВАТЬ	<p>Мозаика (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них. Конструкторы типа ЛЕГО или ДУПЛО с блоками маленького и среднего размеров. Игра «Танграм». Разрезные картинки (8 – 12 частей, все виды разрезов), пазлы. Различные сборные игрушки и схемы их сборки. Игрушки – трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам. Блоки Дьенеша.</p>
6	УЧИМСЯ СЧИТАТЬ	<p>Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и коврографа. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Кораблик Плюх-плюх», Шнур-затейник», и др., игры, разработанные в центре Воскобовича). Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.) Рабочие тетради «Математика – это интересно» (5 – 6 лет). Набор объемных геометрических фигур.</p>

		«Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели). Счеты, счетные палочки.
7	ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕН- НОГО ТВОРЧЕСТВА	Восковые и акварельные мелки. Цветной мел. Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры и цветные карандаши. Пластилин, глина, соленое тесто. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы: сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам. Клейстер. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования. Коврограф. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».
8	НАША ЛАБОРАТОРИЯ	Стол для проведения экспериментов. Стеллаж для пособий и оборудования. Резиновый коврик. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Микроскоп, лупа. Аптечные и песочные часы, безмен. Технические материалы (гайки, болты, гвозди). Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы. Комнатные растения (по программе) с указателями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.
9	МЫ ИГРАЕМ	Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий. Комплекты одежды по сезонам для кукол. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда для кукол, коляски. Предметы-заместители. Большое зеркало.

		Атрибуты для 4 – 5 сюжетно-ролевых игр. Атрибуты для ряженья.
10	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	Детские музыкальные инструменты: металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» гитары. Звучащие предметы-заместители. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей (по программе), голосов природы.
11	ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР	Мячи средние разных размеров. Мячи маленькие разных размеров. Мячики массажные разных цветов и размеров. Обручи. Канат, веревки, шнуры. Флажки разных цветов. Гимнастические палки. Кольцеброс. Кегли. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». Детская баскетбольная корзина. Длинная скакалка. Летающая тарелка. Нетрадиционное спортивное оборудование. Массажные и ребристые коврики. Тренажер из двухколесного велосипеда типа «Малыш».
12	РАЗДЕВАЛКА	Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и менами детей), скамейки. Информационные стенды для взрослых: «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях), «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся выставка о жизни детей в группе), «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе), «Не скучайте!» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий по разным разделам программы), «С Днем Рождения!», информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления). Мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.
13	ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	Традиционная обстановка. Схема-алгоритм процесса умывания. Пиктограммы в туалете.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Подготовительные группы: «РАДУГА», «МИШУТКА»

№	Центры	Оборудование центров
1	БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО	Зеркало с лампой дополнительного освещения. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала. Полка или этажерка для пособий.

		<p>Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).</p> <p>Предметные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков, аффрикат.</p> <p>Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.</p> <p>Серии сюжетных картинок.</p> <p>Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.</p> <p>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.)</p> <p>Игры для совершенствования навыков языкового анализа: «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Синий – зеленый» и др.</p> <p>Игры для совершенствования грамматического строя речи : «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами», «На полянке» и др.</p> <p>Лото, домино, другие дидактические игры по изучаемым лексическим темам.</p> <p>Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Санкт-Петербурга и Москвы.</p> <p>Карта Санкт-Петербурга и района, макет центра города.</p> <p>Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).</p> <p>Глобус, детские атласы.</p> <p>Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т.п.)</p> <p>Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».</p>
2	НАША БИБЛИОТЕКА	<p>Стеллаж или открытая витрина для книг.</p> <p>Стол, два стульчика, мягкий диван.</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги детей.</p> <p>Два-три постоянно сменяемых детских журнала.</p> <p>Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов</p> <p>Иллюстрированный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).</p> <p>Альбомы Курочкиной Н.А. «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью».</p>
3	ИГРАЕМ В ТЕАТР	<p>Большая ширма, маленькая ширма для настольного театра.</p> <p>Стойка-вешалка для костюмов.</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.</p> <p>Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).</p> <p>Атрибуты для «Развивающих сказок».</p> <p>Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для</p>

		<p>спектаклей. Зеркало, грим, парики.</p>
4	УЧИМСЯ КОНСТРУИРОВАТЬ	<p>Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. Мелкие конструкторы типа ЛЕГО или ДУПЛО. Игра «Танграм». Разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), пазлы. Различные сборные игрушки и схемы их сборки. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам. Блоки Дьенеша. Материалы для изготовления оригами.</p>
5	УЧИМСЯ СТРОИТЬ	<p>Строительный конструктор (средний, мелкий). Тематические конструкторы («Город», «Кремль», «Мосты», «Санкт-Петербург») Небольшие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы). Специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.п.) Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран). Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн). Макет железной дороги. Игра «Перекресток», действующая модель светофора. Простейшие схемы построек и алгоритмы их выполнения.</p>
6	УЧИМСЯ СЧИТАТЬ	<p>Счетный материал. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и ковровографа. Занимательный и познавательный математических материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт – конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича). Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.) Рабочие тетради «Математика – это интересно». Наборы объемных геометрических фигур. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели). Счеты, счетные палочки. Наборы развивающих заданий (по А.А. Заку). Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол). Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми. Математическое лото и домино.</p>
7	ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО	<p>Восковые и акварельные мелки. Цветной мел.</p>

	ТВОРЧЕСТВА	<p>Гуашевые и акварельные краски. Фломастеры и цветные карандаши. Пластилин, глина, соленое тесто. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок. Контейнеры с бусинками, контейнер с бисером. Мотки проволоки и лески разного сечения. Рулон простых белых обоев. Кисти, палочки, стеки, ножницы. Трафареты, клише, печатки по изучаемым темам. Клейстер. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы. «Волшебные экраны». Пооперационные карты выполнения поделок. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине и цветная шерсть. Емкость для мусора.</p>
8	ЛАБОРАТОРИЯ	<p>Стол для проведения экспериментов. Стеллаж для пособий. Резиновый коврик. Халаты, передники, нарукавники. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. Пищевые красители. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Микроскоп, лупа, цветные и прозрачные стекла. Аптечные и песочные часы, безмен. Технические материалы (гайки, болты, гвозди, магниты). Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл). Соломка для коктейля разной длины и толщины. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов. Коврограф. Игра «Времена года». Календарь природы, календарь погоды. Комнатные растения по программе с указателями, алгоритм ухода за комнатными растениями. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли в огороде», «За грибами», «Ходит,</p>

		<p>плавает, летает», «Звери наших лесов» и т.п.)</p> <p>Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т.п.)</p> <p>Емкость для мусора, инвентарь для уборки.</p>
9	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	<p>Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).</p> <p>Звучащие предметы-заместители.</p> <p>Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).</p>
10	ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР	<p>Мячи средние, малые разных цветов.</p> <p>Мячики массажные разных цветов и размеров.</p> <p>Обручи.</p> <p>Канат, толстая веревка, шнур.</p> <p>Флажки разных цветов.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Кольцеброс.</p> <p>Кегли.</p> <p>«Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.</p> <p>Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».</p> <p>Детская баскетбольная корзина.</p> <p>Длинная и короткая скакалка.</p> <p>Бадминтон, городки.</p> <p>Томагавк, летающие тарелки.</p> <p>Ребристые дорожки.</p> <p>Нетрадиционное спортивное оборудование.</p> <p>Тренажер из двухколесного велосипеда.</p>
11	ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР	<p>Куклы – мальчики и девочки.</p> <p>Куклы в одежде представителей разных профессий.</p> <p>Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.</p> <p>Наборы для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).</p> <p>Коляски для кукол.</p> <p>Атрибуты для 5 – 6 игр.</p> <p>Предметы-заместители.</p> <p>Атрибуты для ряженья.</p> <p>Зеркало.</p>
12	РАЗДЕВАЛКА	<p>Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.</p> <p>Стенды для взрослых («Наша выставка», «Вот как мы живем», «Здоровей-ка», «Готовимся к школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий), «С днем рождения», «Наш гороскоп», «Мое настроение»).</p> <p>Мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.</p> <p>Информационный стенд.</p>
13	ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА	Традиционная обстановка.

2.Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания:

Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.

Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.

Курочкина Н.А., Дети и пейзажная живопись. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2006.

Курочкина Н.А., Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.

Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.

Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.

Новицкая В.А., Римашевская Л.С., Хромцова Т.Г., Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие. /Под ред А.Г.Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие. / Под ред А.Г. Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие. / Под ред А.Г. Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие. / Под ред А.Г. Гогоберидзе. – М.: Центр Педагогического образования, 2008.

Рабочие тетради для детей дошкольного возраста.

Михайлова З.А., Челпашкина И.Н. Математика – это интересно (5 рабочих тетрадей для разных возрастных групп: 2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013.

Никонова Н.О., Талызина И.М., Экологический дневник» (4 рабочих тетради для разных возрастных групп: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). – СПб: Детство-Пресс. 2010 – 2013.

Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В., Путешествие по стране Правильной Речи. СПб: Детство-Пресс, 2013.

Учебно-наглядные пособия.

Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.

Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.

Цветные счетные палочки Кюизенера. наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой. – СПб.: Корвет, 1995-2011.