


Улица Готвальда, 25, Миасс Челябинской области, 456306 Тел.(3513) 576900
ОГРН 1027400881133, ИНН 7415031834, КПП 741501001

Принято:
педагогическим советом МБДОУ № 25
Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

Утверждено:  Суралева Л.Б.
заведующий МБДОУ № 25
Приказ № 1.10 от 01.09.2015 г.



Положение о группах общеразвивающей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах общеразвивающей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 25» (далее Положение) разработано на основании Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и СанПин 2.4.1.-3049-13.

1.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

1.3. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

1.4. Дошкольное учреждение взаимодействует с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития.

1.5. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии со штатным расписанием, согласно нормативам.

1.6. К педагогической деятельности в группах общеразвивающей направленности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

1.7. Назначение и увольнение на указанные группы производит заведующий детским садом.

1.8. Взаимоотношения между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода за детьми, длительность пребывания ребенка в детском саду.

1.9. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на заседании.

2. Порядок создания групп общеразвивающей направленности

2.1. Группы общеразвивающей направленности открываются в помещениях отвечающих санитарным нормам, оборудованным инвентарем, игровым оборудованием.

2.2. Порядок комплектования групп общеразвивающей направленности определяется в соответствии с законодательством РФ и закреплено Уставом детского сада.

2.3. Продолжительность обучения.

2.3.1. Продолжительность периода пребывания на каждом этапе образования детей в каждой возрастной группе составляет 1 учебный год.

2.3.2. Перевод ребенка в следующую возрастную группу осуществляется по 1 сентября.

2.3.3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.3.4. В соответствии с СанПиН количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для детей до 3 лет 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в группах для детей от 3 лет до окончания образовательных отношений не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

3. Организация образовательного процесса

3.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 лет до окончания образовательных отношений.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в детском саду самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.3. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.4. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.5. Образовательная деятельность организуется в рамках непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность для детей в возрасте от 1 года 5 месяцев до 3 лет составляет не более 10 минут. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей составляет не от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 4-х лет - не превышает 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не превышает 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не превышает 45 минут, а для детей от 6-ти лет - не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

3.9. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.10. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.11. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю и проводятся в групповом помещении.

3.12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти лет - не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей от 5 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким

включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.14. Обучение и воспитание в группах общеразвивающей направленности ведется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

4. Делопроизводство в группах общеразвивающей направленности

4.1. В группах общеразвивающей направленности устанавливается следующая документация:

- рабочая программа воспитателя;
- планы воспитательно-образовательной работы с детьми;
- диагностические материалы: результаты диагностики с анализом;
- планы индивидуальной работы;
- протоколы родительских собраний;
- табель посещаемости детей;
- сведения о родителях;
- тетрадь закаливания;
- журнал приема детей.

4.2. Родительские собрания оформляются протоколом.