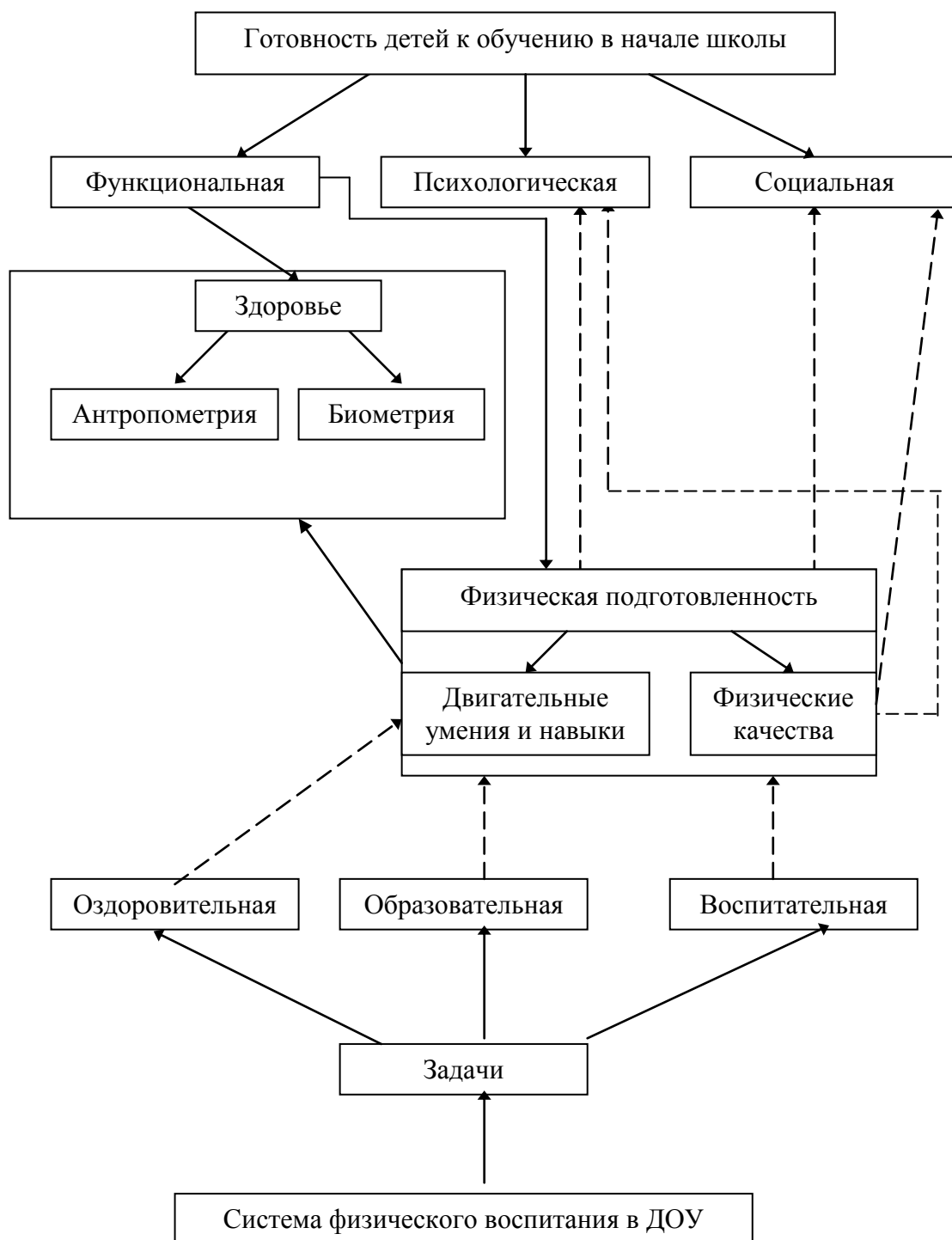


ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Современная школа выдвигает высокие требования к обучению ребенка в рамках начальной школы, но детский организм не всегда готов к этому испытанию. Бесспорно, чем лучше готов ребенок ко всем испытаниям, тем спокойнее будет протекать процесс вхождения в школьную жизнь.

В дошкольный период у ребенка формируются основы всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного развития личности.

Физическое воспитание дошкольного периода отражается в системе и представляет воспитательно-образовательный комплекс разнообразной деятельности детей, основу которого составляет двигательная активность. Как влияет физическое воспитание на готовность обучения в школе видно на схеме.



Готовность детей рассматривается с трех позиций – функциональная, психологическая, социальная (умственная).

Функциональная готовность – это состояние всех органов и систем детского организма, их исходный уровень к началу обучения в школе, и рассматривается как «физическое развитие» ребенка, это антропометрические (рост, вес, окружность головы и т.д.) и биометрические (жизненная емкость легких, пульс, давление и т.д.) показатели, а так же уровень физической подготовленности. Последний компонент отражает уровень двигательных умений и навыков (бег, лазание, метание, равновесие) и развитие физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость).

Психологическая готовность – это сформированное стремление ребенка к общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности, умение сосредоточиться на определенном виде деятельности, а так же умение слушать не отвлекаясь, работать коллективно и в определенном темпе.

Социальная (умственная) готовность – это тот качественный объем знаний, словарный запас, развитая речь, высокая моторика рук и пальцев которые присущи ребенку данного возраста с учетом его индивидуального развития и состояния здоровья.

Физическое воспитание способствует развитию систем и функций организма, его гармоничного развития. В процессе физического воспитания решаются оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи. Физические упражнения создают необходимый фундамент крепкого здоровья, которые позволяют полноценно выполнять умственную деятельность (социальная готовность), способствуют формированию волевых черт характера (психологическое развитие). Основными проявлениями волевых усилий является продолжительность, объем и интенсивность выполнения физической работы. В процессе обучения движениям у детей формируется сознательное отношение к своей деятельности.

Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств, способствует овладению элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления собственного здоровья (функциональная готовность).

Механизм влияния, физических упражнений на психическую готовность выглядит следующим образом: от работающих мышц импульс поступает в головной мозг, чем стимулируя центральную нервную систему, а следовательно способствует ее развитию. Чем более тонкие движения выполняет ребенок и чем более высокий уровень координации движений достигает он, тем успешнее идет процесс его психического развития.

Существует прямая зависимость между уровнем развития движений и словарным запасом ребенка, развитием его речи, мышления.

Под воздействием физических упражнений в организме ребенка возрастает синтез биологически активных соединений, которые улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, и как следствие повышается умственная работоспособность.

Анализ показателей, уровня физической подготовленности, выпускников нашего дошкольного учреждения и уровня успеваемости, этих же детей, за период первого года обучения в школе показал, что успеваемость детей, имеющих уровень физической подготовленности средний и выше среднего, оценивается как «хорошо» и «отлично». Их вращение в школьную жизнь проходит без осложнений.

Поэтому мы уделяем большое внимание развитию системы физкультурно – оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении с учетом возрастных особенностей детей и их состояния здоровья.

ОКТАБРЬ 2016 ГОД